

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач
Государственного бюджетного учреждения
здравоохранения города Москвы
«Детский нефрологический санаторий № 9
Департамента здравоохранения
города Москвы

Миронова И.Н.
« 09 » января 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Педагогического отделения ГБУЗ ДС № 9 ДЗМ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка
2. Паспорт программы развития
3. Пояснительная записка
4. Концепция программы развития Педагогического отделения ГБУЗ ДС № 9 ДЗМ
5. Содержание и организация образовательного процесса Педагогического отделения ГБУЗ ДС № 9 ДЗМ
6. Приоритетные направления развития воспитанников.
7. Программно-методическое обеспечение программы развития Педагогического отделения ГБУЗ ДС № 9 ДЗМ

1. Информационная справка
Детский нефрологический санаторий № 9 функционирует с 29.12. 1970 года, рассчитан санаторий на 150 коек (75 в головном и 75 в филиале).
ГБУЗ ДС №9 ДЗМ проводит этапное лечение детей в возрасте с трех до четырнадцати лет, с различными формами заболевания почек.
Продолжительность лечения в санатории с 2019г. 14 дней, при необходимости продолжения начатой терапии и закрепления результатов проведенного лечения, родителям рекомендуется оставить детей в санатории на повторный заезд.

Полное наименование: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Детский нефрологический санаторий № 9 Департамента здравоохранения города Москвы»

Официальное сокращенное название: ГБУЗ «ДС № 9 ДЗМ»

Тип – ЛПУ (лечебно- профилактическое учреждение)

Вид – санаторий

Место нахождения учреждения:

107241 г. Москва, Черницынский проезд, дом 6

г. Москва, Саперный проезд, дом 6А (филиал)

Санаторий осуществляет свою лечебную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

Устава

Лицензии

Главный врач ГБУЗ «ДС № 9 ДЗМ» - Миронова И.Н.

Учредителем ГБУЗ «ДС № 9 ДЗМ» является Департамент здравоохранения города Москвы.

Режим работы санатория: круглогодично, круглосуточно, без выходных и праздничных дней.

Педагогическое отделение ГБУЗ «ДС № 9 ДЗМ» является самостоятельным структурным подразделением Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Детский нефрологический санаторий № 9 Департамента здравоохранения города Москвы» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 038012 от 10 ноября 2016г.

Предмет деятельности Педагогического отделения ГБУЗ «ДС № 9 ДЗМ»: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализация комплексно модульной образовательной программы внеурочной деятельности учащихся на ступени начального, основного общего образования.

Целью деятельности Педагогического отделения ГБУЗ «ДС № 9 ДЗМ» является:

- создание необходимых условий для охраны жизни, укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В настоящее время Педагогическое отделение ГБУЗ «ДС № 9 ДЗМ» работает в режиме развития и реализует образовательную и воспитательную деятельность посредством основной общеобразовательной программы

дошкольного образования составленной на основе Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и комплексно модульной образовательной программы «Внеурочная деятельность учащихся на ступени начального, основного общего образования» под редакцией М.А.Тыртышивой.

2.Паспорт Программы развития педагогического отделения ГБУЗ ДС № 9 ДЗМ

Основания для разработки программы	-Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20») -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155); - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373); -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев СанПиН 2.4.2.2843-11
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития Педагогического отделения на основе анализа работы за прошедший период.
Проблема	Развитие Педагогического отделения в условиях реализации новой государственной образовательной политики в лечебном учреждении. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2024-2029гг.

Название	Программа развития Педагогического отделения ГБУЗ ДС № 9 ДЗМ
Автор	Яковишен Н.А. старший воспитатель
Цель	Совершенствование в санатории комплексного подхода к образованию в соответствии с ФГОС.
Задачи	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности Педагогического отделения, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Повышение качества образования в Педагогическом отделении через внедрение современных педагогических технологий. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы. Обновление развивающей образовательной среды Педагогического отделения, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности
Финансовое обеспечение программы	Бюджет Департамента здравоохранения города Москвы.
Ожидаемые результаты	Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программ образования Обновление предметно-пространственной среды санатория.

3. Пояснительная записка

Актуальность разработки Программы развития Педагогического отделения ГБУЗ ДС № 9 ДЗМ обусловлена изменениями в образовании связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением Федерального государственного образовательного стандарта.

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;

-сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Педагогического отделения ГБУЗ ДС № 9 ДЗМ.

4. Концепция программы развития Педагогического отделения ГБУЗ ДС № 9 ДЗМ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности ребенка и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию. В этой связи перед практическими работниками стоит задача: создание единой системы образовательного процесса, где должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной организации образовательного процесса, направленного на развитие ребенка.

Основные идеи концепции:

- право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с индивидуальными особенностями;
- признание самоценности детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

В соответствии с изложенным, педагогический коллектив санатория определил цель своей деятельности: создание развивающего пространства, обеспечивающего оптимальное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных возможностей; воспитание здорового, эмоционально благополучного, разумного человека, способного видеть, чувствовать, понимать окружающий мир, людей.

Для достижения цели мы должны решить следующие задачи:

- укрепление здоровья детей в условиях оптимальной организации образовательного процесса в лечебном учреждении;
- создать условия для проживания радостного и содержательного периода дошкольного детства каждым ребенком;
- профессиональное совершенствование всех участников образовательного процесса на основе общности целостно-смысловой позиции (воспитателей, медицинских работников, родителей)
- создание условий для развития творческих способностей в различных видах образовательной деятельности.

Для решения поставленных задач необходимо ориентироваться на педагога, участника образовательного взаимодействия. Педагог должен обладать:

- гуманистическим мировоззрением, признающим в качестве главной ценности человеческую личность;
- высокими профессиональными знаниями;
- основными педагогическими способностями (коммуникативными, конструктивными, креативными, научно-исследовательскими и т.д.);
- готовностью оказать помощь в развитии творческого потенциала ребенка, позитивным отношением к детям, коллегам, родителям.

5.Содержание и организация образовательного процесса Педагогического отделения.

Под образовательным процессом в санатории нами понимается организованный процесс, целенаправленный на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Основными принципами образовательного процесса являются:

- непрерывность;
- обеспечение преемственности в развитии ребенка.

Важнейшим направлением работы педагогического коллектива выступает обогащение содержания образовательного процесса.

Содержание образования дифференцируется на следующие направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое и реализуется в разных формах организации педагогического процесса. Работа строится с учетом индивидуальных и личностных особенностей и возможностей каждого ребенка.

6.Приоритетные направления развития воспитанников

Направление	Формы работы
Социально-коммуникативная	Совместная с воспитателем игра Индивидуальная игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Педагогическая ситуация Экскурсия Проектная деятельность Праздник Рассматривание Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач

	Экспериментирование Поручение и задание Дежурство Совместная деятельность взрослого и детей, тематического характера
Познавательное развитие	Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение проблемная ситуация Рассказ Беседа Экскурсия Игры с правилами
Речевое развитие	Чтение Беседа Рассматривание Решение проблемной ситуации Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Обучение Рассказ Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театра
Художественно-эстетическое развитие	Игра Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров Рассматривание эстетически привлекательных предметов Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально-дидактические игры Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальные упражнения Попевка, распевка Танец Творческое задание Музыкальная сюжетная игра
Физическое развитие	Утренняя гимнастика

	Физкультурные занятия Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
--	--

Реализация программы предполагает соблюдение следующих условий:

- личностно-ориентированный и индивидуальный подход к организации образовательного процесса;
- учет психофизиологических особенностей ребенка;
- повышение профессионального мастерства каждого педагога;
- включение в цепочку единых педагогических действий всех педагогов (музыкального руководителя, старшего воспитателя, воспитателей).

Реализация программы предполагает творческий подход к планированию образовательного процесса, воспитатель может сам с учетом состояния здоровья, уровня развития детей допускать максимальную нагрузку на ребенка, выбрать определенный объем, средство достижения поставленной цели и реализации задач. Взгляд на ребенка как на развивающуюся личность требует определенного стиля профессионального поведения, предполагающего диалог, сотрудничество, партнерство, сотворчество. Одним из важнейших условий сотрудничества является оптимальный тип сочетания групповых, подгрупповых и индивидуальных форм образования детей.

Реализация образовательных программ требует тесного взаимодействия с родителями воспитанников, что обуславливает необходимость тесного сотрудничества. Помимо традиционных форм работы с родителями в систему работы педагогического отделения необходимо включить:

- активизировать работу службы сопровождения (консультации музыкального руководителя, старшего воспитателя)

Ожидаемый результат: повышение уровня мотивации родителей и их компетентность в области проблем воспитания; формирование позиции родителей как воспитателей в семье.

7. Программно-методическое обеспечение программы развития Педагогического отделения.

Реализация установленных Программой задач предполагает наличие:

- образовательных программ для детей;
- учебно-дидактических материалов (учебных планов, учебно-тематических планов, методических пособий);
- рабочих программ сопровождения образовательного процесса;
- рекомендуемой литературы и др.

Одним из факторов, обеспечивающих эффективность образовательного процесса в Педагогическом отделении, является создание и обновление учебно-методического комплекса (набор методических, образовательных, учебно-дидактических материалов, видео пособий и т.д.)

Основным направлением при реализации Программы развития является создание условий для осуществления собственной творческой активности ребенка.

Главный акцент сегодня должен перенестись на создание дидактических материалов (развивающих игр, наглядных пособий) для самостоятельной деятельности ребенка при реализации педагогами образовательных программ.

Огромное внимание в Педагогическом отделении санатория уделяется оздоровительным мероприятиям. У большинства населения господствует установка на укрепление психофизического здоровья лишь тогда, когда появляются различные соматические и психические заболевания. Такое отношение старшего поколения передается младшему, поэтому подавляющее большинство детей и подростков не испытывают потребности в систематической заботе о своем здоровье.

Актуальной проблемой является обеспечение единства знаний и практических действий в системе овладения культурой здоровья. Многие взрослые и дети имеют определенную информацию о тех формах жизнедеятельности, которые разрушают здоровье. Однако в повседневной жизни эти знания не реализуют. Сделать это можно, если дети увидят перед собой реальные примеры стремления к самосовершенствованию значимых для них людей (родителей, педагогов и т.д.)

Для выполнения задач сохранения здоровья и физического развития детей необходимо проводить уроки здоровья, оздоровительные подвижные игры, массовые спортивные мероприятия и соревнования, общеразвивающие занятия, дни здоровья с учетом состояния здоровья каждого ребенка поступившего на оздоровительное лечение.

Здоровье – это гармония психического, физического и эмоционального состояния. Педагоги стремятся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса. Это обеспечивается здоровьем сберегающими технологиями (сменой деятельности, физкультминутками, пальчиковой гимнастикой, дыхательной гимнастикой)

Программа разработана с учетом специфики лечебного учреждения и состояния здоровья детей поступающих на оздоровительное лечение в санаторий.